

Xclass

Willemoesvej 2b,
4200 Slagelse

Elev-elev

[VOLDSPOLITIK]

Voldspolitik - XCLASS

Jan. 2013

Indledning

Voldspolitikken på Xclass skal være med til at skabe synlighed og ensartethed i arbejdet med at forebygge vold og trusler om vold.

Voldspolitikken indeholder:

1. Xclass' værdier
2. Definition af vold
3. Målsætning
4. Handleplaner for arbejdet med at forebygge vold,

1

1. Voldspolitik

1. Vi anser vold og trusler for at være et fælles problem og et fælles ansvar.
2. Vi forebygger vold og trusler.
3. Vi passer på hinanden.
 - a. Vold er et fælles problem
 - b. I tilfælde af vold og trusler er det vigtigt, at den enkelte elev ikke har oplevelsen af at stå alene med ansvaret, og at der er mulighed for at kunne tale om oplevelsen med lærer/kontaktlærer og elevens eget netværk. Det er væsentligt at yde hjælp hurtigst muligt for at undgå alvorlige konsekvenser.

2. Definition på vold

1. Fysisk overlast i form af overgreb, slag, spark, bid, riven i hår mv.
2. Psykiske reaktioner på konstant risiko for fysisk vold og trusler om vold.
3. Når en elev føler sig truet af elever eller andre på skolen – fysisk eller psykisk.

3. Målsætning

1. Voldspolitikken skal forebygge og mindske vold og trusler om vold på skolen og sikre tryghed og trivsel. Der skal skabes en fælles forståelse af og kendskab til strategier til at imødegå vold og trusler,
2. Det skal sikres at eleverne får akut krisehjælp og mulighed for at bearbejde voldelige episoder og at alle inddrages i arbejdet med at forebygge vold.

4. Handleplan

1. Vi skal på skolen løbende fremme en fælles adfærd og holdning, så vold og trusler forebygges. Dette sker bl.a. gennem arbejdet med webetik, konflikthåndtering, sprog og adfærd i elev-elev og elev-lærer relationerne.
2. Handleplanen justeres løbende efter behov.

Kriseplan

Bliver man angrebet/antastet anbefales det, at man kalder på hjælp. (Forventning til alle, der måtte høre det er, at de iler til og hjælper.)

1. Få tililende hjælpere til at kontakte kontoret; søg til kontoret.
2. Eleven eller dennes kontaktlærer/lærer – tilkalder elevens nærmeste og/eller forældre/værge. Der ydes psykisk førstehjælp:

Psykisk førstehjælp

Lad ikke den voldsramte være alene

Skab ro og tryghed. Vis du er der uden at være omklamrende

Lad den voldsramte fortælle (igen og igen), hvad der er sket – lyt!

Undgå at bagatellisere

Undgå at kritisere den voldsramtes handlinger

Hjælp evt. med at kontakte familie og pårørende

Følg evt. den voldsramte hjem

Sørg for at den voldsramte ikke er alene det første døgn.

3. Ledelsen underrettes så vidt muligt umiddelbart efter voldsepisoden – og senest inden for 6 timer.
4. Der vurderes om eleven har behov for lægehjælp og psykologbistand. Er der tegn på smerter, rifter, buler iturevet tøj etc. – eller en oplevelse af at almentilstanden er ændret negativt – skal skadestue opsøges. Pågældende må ikke være uden ledsagelse.
5. Den voldsramte må ikke sendes hjem, før det er sikret at eleven kan få hjælp, hvis det er nødvendigt. Undersøg, om der er pårørende hjemme, eller om den voldsramte evt. midlertidigt kan overnatte hos andre.
6. Der skal samles op på situationen i forhold til udøveren også.
7. Samtlige ansatte orienteres så hurtigt som muligt; mundtlig orientering i frikvarter og skriftlig internt på skolens intranet. Dette sikrer, at der ikke opstår rygter, men også, at der bliver mulighed for at tage hånd om eventuel usikkerhed og utryghed hos skolens elever.

Forholdsregler overfor voldsudøveren

1. Ledelsen inddrages straks/hurtigst muligt i situationen og er ansvarlige for udredning og konsekvenser for udøveren.
2. *Det er væsentligt at få en hurtig afklaring af situationen og en drøftelse af, hvilke konsekvenser handlingen skal have for udøveren. Forældrene skal altid orienteres hurtigst muligt.*
3. Der indkaldes og afholdes snarest møde med forældrene om elevens adfærd og en udskoling kan evt. komme på tale.
4. Forældrevold medfører politianmeldelse.

Hvad gør man selv, hvis man har været udsat for vold/deltaget i en voldsepisode.

1. Fortæller hvad man har brug for
2. Taler med venner, familie og lærere om episoden
3. Går så vidt muligt i skole hurtigt efter episoden

Præcisering af lederens opgave:

- a. Henviser til krisepsykologisk hjælp efter behov, som også kan opstå i dagene efter voldsepisoden
- b. Foretager evt. anmeldelse til politi, arbejdstilsyn og arbejdsmiljøafdelingen
- c. Underretter pårørende og evt. læge
- d. Sikrer, at den voldsramte ikke er alene umiddelbart efter voldsepisode
- e. Sørger for, at den voldsramte følges hjem,
- f. Undlader at kritisere den voldsramtes handlemåde
- g. Iværksætter og følger op på evt. sanktioner og støttende tiltag over for skadevolderen
- h. Følger op på evt. kontakt til forældre.
- i. Sørger for at vedtagne procedurer overholdes.

Psykisk førstehjælp

1. Lad ikke den voldsramte være alene.
2. Skab ro og tryghed. Vis du er der, uden at være omklamrende.
3. Lad den voldsramte fortælle (igen og igen), hvad der er sket – lyt!
4. Undgå at bagatellisere.
5. Undgå at kritisere den voldsramtes handlinger.
6. Hjælp evt. med at kontakte familie og pårørende.
7. Følg evt. den voldsramte hjem
8. Sørg for at den voldsramte ikke er alene det første døgn.